



Sesso Femmina Data di nascita 27/05/1988 Nazionalità Italiana

**ISCRITTA ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELL'EMILIA ROMAGNA DAL  
25/05/2017 N° 8729**

❖ Studio privato: Viale G. Oberdan 674, 47521 Cesena (FC)

☎ 338-4949457

[nadiagenerali.psicologa@gmail.com](mailto:nadiagenerali.psicologa@gmail.com)

[nadia.generali@psypec.it](mailto:nadia.generali@psypec.it)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

Ottobre 2019 - in corso

Mansione

Psicologa-Psicoterapeuta e Neuropsicologa e Terapista ABA presso studio privato

- **Consulenza psicologica/Psicoterapia individuale e di coppia**: Si rivolge a coloro che vivono situazioni di disagio (ansia, depressione, stress, attacchi di panico, fobie, lutti, separazioni, difficoltà relazionali, gestione ruoli, problemi di comunicazione, conflitto)
- **Sostegno/Psicoterapia familiare e sostegno alla genitorialità**: famiglie alle prese con fasi critiche della loro esperienza e/o con problemi di comunicazione, con bambini e adolescenti in difficoltà (emotive e relazionali, alimentari, scolastiche, del comportamento) o con specifiche patologie.
- **Valutazione e Riabilitazione neuropsicologica**: rivolte alla valutazione e eventuale ripristino di abilità cognitive (attenzione, memoria, linguaggio, percezione, funzioni esecutive) per migliorare il funzionamento cognitivo, stabilizzare i deficit cognitivi, stimolare le abilità cognitive residue per rallentare il decorso della malattia.
- **Tecniche ABA in bambini con autismo**: disturbi dell'età evolutiva ed in particolare di disturbo dello spettro autistico. Utilizzo tecniche derivanti dalla scienza ABA (Applied Behavior Analysis) che sono in grado di ridurre comportamenti disfunzionali, migliorare e aumentare la comunicazione, favorire l'apprendimento di comportamenti socialmente appropriati nel contesto della vita quotidiana.

### **Settembre 2020 - Marzo 2021**

Mansione **Tirocinante Psicoterapia**

Luogo Centro Salute Mentale (ASL-Cesena)

Psicoterapia in pazienti seguiti dal Centro Salute Mentale di Cesena (adolescenti o giovani adulti) che necessitano di un percorso di psicoterapia in affiancamento alla terapia farmacologica. Riunioni di équipe per programmazione PAI con psichiatri, neurologi, educatori, infermieri, e psicoterapeuti.

### **Luglio 2019 - Agosto 2019**

Mansione **Psicologa -Terapista ABA** con bambini con disturbo dello spettro autistico in attività equestre

Luogo Fattoria sociale Equilandia, Centro CRE A.N.I.R.E, via fossa, 20 48125  
Mensa Matellica-Ravenna

### **Gennaio 2018 - febbraio 2019**

Mansione **Tirocinante Psicoterapia**

Luogo. Istituto Privato di Riabilitazione "Madre della divina provvidenza " Istituto Agazzi, Arezzo, affiancata dal tutor psicologo /psicoterapeuta Dottor Gabriele Rossi

### **Novembre 2017 in corso**

Mansione. **Psicologa - Terapista ABA** per bambini con disturbo dello spettro autistico presso privato supervisionata dalla Dott.ssa Valentina Bambini BCBA, Analista del Comportamento

### **Novembre 2015 - Marzo 2016**

Mansione **Psicologa** privata al sostegno di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) per comprensione e rielaborazione di contenuti in contenuti scolastici

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

### **settembre 2016 - marzo 2021**

Mansione **Psicoterapeuta in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica**

Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica presso SLOP (scuola di psicoterapia cognitiva neuropsicologica, presso Villa Ottoboni, Padova PD), votazione 70/70

## Gennaio 2018 - Febbraio 2019

Mansione **Tirocinante Psicologa e Terapista ABA** per 40 ore di supervisione private riconosciute dall'Analista del comportamento/BCBA e psicologa Dott.ssa Valentina Bandini

## Ottobre 2011 - Febbraio 2015

### Laureanda in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna (sede a Cesena), Facoltà di Psicologia.

Laurea in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica. Con votazione 103/110

*Titolo della Tesi:* Self-projection e Theory of Mind nell'autismo (collaborazione con centro ricerca e neuroscienze Cesena e IRCC Fondazione Stella Maris Calambrone, Pisa).

Osservazioni diagnostiche e Scale di valutazione utilizzate:

- **CAI** (*Children Autobiographical Interview, Levine 2005*): **WISC-IV** (*Wechsler Intelligence Scale for Children*); **VINELAND** (*Vineland Adaptive Behavior Scales*)
- **TEST DI MEMORIA: Test di Corsi** (test di Memoria a Breve termine visuo-spaziale) e **Test Del Ricordo Selettivo di Parole** (Test di memoria a lungo termine verbale)
- **NEPSY II** (batteria per la valutazione neuropsicologica delle abilità cognitive di soggetti dai 3 ai 16 anni di età, in relazione a specifici domini cognitivi) **Test Di Raggruppamento Di Animali** e **Test Di Memoria Narrativa**.

## Ottobre 2007 - Luglio 2011

### Laureanda in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna (sede a Cesena), Facoltà di Psicologia

Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali. Con votazione 101/110

*Titolo della Tesi:* Plasticità dello spazio peripersonale attraverso l'uso di protesi mioelettrica in soggetti sani (Collaborazione con Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive, Prof. Andrea Serino).

## Settembre 2002 - Luglio 2007

### Diploma

Liceo Linguistico R.Lambruschini (sede di Montalcino (SI))  
Attestato di Diploma di Maturità.

Settembre 2015- Marzo 2016

## Tirocinio professionalizzante post-lauream

Azienda USL della Romagna ( sede di Cesena). Demenze e disturbi del comportamento.  
(Dipartimento Cure Primarie). *Con la Dott.ssa Guia Martinenghi*

### **ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RELATIVE A**

- **Anamnesi su differenti tipologie di pazienti** ( affetti da deterioramento cognitivo, disturbi neurodegenerativi, disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, disturbi di memoria)
- **Correzione e Stesura dei referti**
- **Somministrazione Testistica Neuropsicologica:**
  - ❖ **TEST DI SCREENING** per il deterioramento cognitivo: Mini Mental State Examination (MMS-E), Clock Drawing Test (CDT)
  - ❖ **BATTERIE PER IL FUNZIONAMENTO LINGUISTICO:** Batteria per l'Analisi dei Deficit Afasici (B.A.D.A.); Esame Neuropsicologico per L'Afasia (E.N.P.A.); Batteria Semantica di Laiacona, Token Test, Famous Face Recognition e Naming Test, Fluenza per categoria Semantica, Fluenza per categoria Fonemica, Test di denominazione orale di Nomi e verbi.
- **SCALE DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA:** Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition (WAIS-IV)
- **VALUTAZIONE DELL'AUTONOMIA FUNZIONALE:** Activities of Daily Living (ADL); Instrumental Activities of Daily Living (IADL)
- **VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI PRASSICHE:** Limb Apraxia Battery (L.A.B.), Copia della Figura Complessa di Rey-Osterreith, Copia di Figure con e senza elementi di Programmazione.
- **VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ATTENTIVE:** Dual Task (attenzione divisa); Matrici Attentive (attenzione selettiva e abilità di coordinazione oculomotoria); Multiple Features Target Cancellation (MFTC, attenzione selettiva); Cancellazione di campanelle, Bisezione di Linee, Trail Making Test-A (Attenzione sostenuta visuo-spaziale), Trail Making Test B (shifting Attentivo tra due bersagli diversi).
- **BATTERIA DELLA COGNIZIONE SOCIALE:** Test di Teoria della Mente, Test delle Attribuzioni delle Emozioni, Test delle Situazioni Sociali, Test di distinzione Morale/Convenzionale
- **BATTERIA PER LE AGNOSIE:** Test di Efron, Test X.O.N di Warrington e Taylor, Test delle Figure Sovrapposte di Ghent, Test delle Figure Degradate di Gollin (*vers. Breve*), Test delle Figure Degradate di Gollin (*vers. Completa*), Test di Costanza Percettiva, Test di Familiarità Visiva (delle Figure Chimeriche di Sartori), Test di Denominazione del Colore, Test di Associazione Semantica Intra - Categoriale, Test Semantico Breve e Test di Denominazione di Figure.
- **VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI VISUO-PERCETTIVE:** Giudizio di orientamento di Linee di Benton.
- **VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE:** Test di Stroop, Elithorn's Perceptual Maze Test, Tower Of London (TOL), Wisconsin Card Sorting Test (WCST, forma breve), Modified Five Points Test, Weigl's Sorting Test, Frontal Assessment Battery (FAB).
- **VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI MNESICHE:** Lista delle 15 Parole di Rey, Apprendimento di coppie di parole, Raccontino di Babcock, Free and Cued Selective Reminding Test (FCSRT), Test di Corsi, Digit Span Verbale, Figura Complessa di Rey-Osterreith, Test di Memoria Comportamentale di Rivermead.
- **VALUTAZIONE DEL RAGIONAMENTO LOGICO E ASTRATTO:** Test delle Matrici Progressive Colorate di Raven (CPM), Test delle Matrici Progressive Standard di Raven (SPM), Test dei Giudizi Verbal, Test delle Stime Cognitive (STEP), Test delle Metafore

Marzo 2015 - Settembre 2015

## Tirocinio professionalizzante post-lauream

Azienda USL Cesena. Presso il Centro Salute Mentale. Attività di reparto presso il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura  
*Con l'affiancamento delle tutor: Dott.ssa Elena Soldati e Dott.ssa Roberta Raggini*

### **ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RELATIVE A:**

Affiancamento tutor per colloqui di ingresso e uscita dei pazienti in SPDC con apertura della cartella clinica e somministrazione di test neuropsicologici e valutazioni psicodiagnostiche, quali:

- **TEST PER LA VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE**
  - **TOL** (Tower Of London): per la valutazione dei processi di decisione strategica e la pianificazione di soluzioni efficaci
  - **WCST** (Wisconsin Card Sorting Test): per la valutazione delle funzioni frontali, per indagare la flessibilità nella scelta delle strategie di problem solving e per la valutazione delle capacità di estensione.
- **TEST PER LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA**
  - **MMS-E** (Mini Mental State Examination): per la valutazione del funzionamento cognitivo generale.
  - **CPM-47** ( Matrici Progressive Colorate), per la valutazione delle capacità di ragionamento non verbale.
  - **RACCONTINO DI BABCOCK** (breve racconto): per la valutazione delle capacità di rievocazione immediata e differita di materiale verbale logicamente strutturato.
  - **MATRICI ATTENTIVE**: Per la valutazione dell'attenzione in una condizione di ricerca selettiva e della coordinazione oculomotoria.
  - **APPREDIMENTO DI COPPIE DI PAROLE**: Per la valutazione delle capacità di apprendere nuovo materiale verbale.
  - **TEST DELLE 15 PAROLE DI REY**: Per la valutazione delle capacità di rievocazione immediata e differita di materiale verbale non logicamente strutturato.
  - **GCA** (Test dei Giudizi Verbali): per la valutazione della capacità di ragionamento verbale.
  - **SPAN VERBALE**: per la valutazione della memoria di lavoro verbale.
  - **DIGIT SPAN**: per la valutazione della memoria di lavoro non verbale.
  - **FLUENZA FONOLOGICA** (per lettera): per la valutazione della possibilità di accesso al magazzino interno nella modalità letterale
  - **FLUENZA SEMANTICA**: Per la valutazione della possibilità di accesso al magazzino interno nella modalità semantica.
  - **STROOP TEST**: per la valutazione delle capacità di controllare stimoli interferenti e la gestione del comportamento istintuale.
  - **TEST DI ELITHORN**: per la valutazione delle capacità di pianificazione e progettazione dell'azione e le strategie di problem solving.
  - **TEST DELLE APRASSIE**: (ideomotoria e bucco-facciale): per la valutazione delle funzioni prassiche riferite alle aree bucco-facciali, degli arti e delle mani e per la valutazione delle abilità di prassia costruttiva (copia di disegni).

## **CORSI DI FORMAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**

---

### **2 - 3 Dicembre 2019**

4° Workshop PRATICO sull'autismo di Formazione Professionale [Curriculum Avanzato](#) “ la conversazione e il ragionamento astratto” condotto da Francesca Degli Espinosa (Psicologa, Analista del comportamento/BCBA-D, Associazione Pane e Cioccolata, Bologna (BO) presso sala OFFICINE SAN LAB.

### **23 - 24 Novembre 2019**

3° Workshop PRATICO sull'autismo di Formazione Professionale [Curriculum Intermedio](#) “Dalla parola alla frase” condotto da Francesca Degli Espinosa (Psicologa, Analista del comportamento/ BCBA-D, Associazione Pane e Cioccolata, Bologna (BO) presso sala OFFICINE SAN LAB.

## **11 - 12 Novembre 2019**

2° Workshop PRATICO sull'autismo di Formazione Professionale **Curriculum Iniziale** “ le prime competenze verbali e non verbali” condotto da Francesca Degli Espinosa (Psicologa, Analista del comportamento/BCBA-D, Associazione Pane e Cioccolata, Bologna (BO) presso sala OFFICINE SAN LAB.

## **18-19-20 Ottobre 2019**

1° Workshop INTRODUTTIVO Di Formazione Professionale in “ i comportamenti problema nell'autismo. Analisi del comportamento e strategie d'intervento” condotto da Francesca Degli Espinosa (Psicologa, Analista del comportamento/BCBA-D, Associazione Pane e Cioccolata, Bologna (BO) presso sala OFFICINE SAN LAB.

## **29 Marzo 2019**

Convegno “Buone Prassi per l'autismo” presso l'oratorio San Filippo Neri, via Manzoni Bologna (BO)

## **24 - 25 Novembre 2017**

Convegno di neuro riabilitazione “ Riabilitazione nei casi di lesione cerebrale acquisita e disagio psicologico presso Associazione “La Nostra Famiglia”, via Costa alta, 37 Conegliano (TV) e Opere Pie d'Onigo via Roma, 65 Pederobba (TV)

## **24 - 26 Febbraio 2017**

1°Convegno nazionale di Neuropsicopatologia, presso Villa Ottoboni, SLOP scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva neuropsicologica

## **Aprile 2016 - Maggio 2016**

Partecipazione al corso sulla Stimolazione Cognitiva (28 Ore) presso l'Associazione CAIMA (Referente, Dott.ssa Donatella Venturi)  
Partecipazione al corso sul Memory Training (28 Ore)( Referente, Dott.ssa Donatella Venturi)

## **4 Dicembre 2015**

Convegno “Relazione e Comunicazione in Neuroscienze”presso il “Centro Servizi Pievesistina – Edificio B, viale 1° maggio, 280, Pievesistina di Cesena)

## **Ottobre 2015 - Novembre 2015**

Partecipazione alla conduzione di Gruppi ABC (gruppo di AUTO-AIUTO basato sulla PAROLA teso a fornire strumenti utili ai caregiver di persone affette dalla malattia di Alzheimer). Il corso si basa sul metodo strutturato secondo l'APPROCCIO CAPACITANTE e secondo “i 12 Passi” (vedi “l'Approccio Capacitante” P. Vigorelli, Gruppo Anchise)

## **23 Ottobre 2015**

Convegno “ Le demenze tra ambiente, farmaci, alimentazione e stili di vita”

tenuto dall'Associazione Italiana Psicogeriatria" presso l'Oratorio San Filippo Neri, via don Manzoni, 5, Bologna

**30 Giugno 2015**

Partecipazione al Corso di Formazione (Prima sessione) "Cross Cutting Symptom Measures e WHODAS 2.0" condotto dalla Dott.ssa Roberta Raggini e dalla Dott.ssa Eleonora Oliveti

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO   LETTURA		INTERAZIONE   PRODUZIONE ORALE		
<b>INGLESE</b>	C1	B2	B2	C1	B2

## IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE PET ( Preliminary English Test)

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## COMPETENZE PROFESSIONALI

- APPROCCIO CAPACITANTE: modalità di rapporto interpersonale basato sul riconoscimento delle "competenze elementari" dell'anziano con demenza.
- CAPACITA' DI PROGRAMMARE UNA VALUTAZIONE neuropsicologica ragionata sulla base delle informazioni anamnestiche dalla richiesta dello specialista neurologo e sulle caratteristiche del paziente.
- CAPACITA' DI GESTIRE UNA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA dalla progettazione alla restituzione, passando attraverso l'accoglienza dei familiari e dei pazienti.
- SUPERVISIONE, VALUTAZIONE E FORMAZIONE di attività nell'ambito della disabilità.
- APPLICAZIONE DI TECNICHE DERIVANTI DALLA SCIENZA ABA per la programmazione e l'impostazione di un piano di intervento per un minore con disturbo dello spettro autistico.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

Capacità di lavorare in team e buone capacità relazionali sia con i diversi membri del team sia con altre persone (es. Pazienti e familiari) cercando sempre di adattare lo stile relazionale in funzione alla tipologia di interlocutore. Spiccate doti di comunicazione verbale non verbale, al fine di veicolare efficacemente ed in modo chiaro le informazioni.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

---

Nella conduzione di colloqui individuali e di gruppo utilizza un approccio ermeneutico fenomenologico, mettendo al centro dell'attenzione l'esperienza del paziente ed utilizzando la narrazione per far emergere i significati sottostanti alle varie forme di disagio o sintomatologie. All'occorrenza utilizzo tecniche cognitivo-comportamentali e tecniche di riabilitazione/abilitazione neurocognitive.

Le conoscenze in campo neuropsicologico, psichiatrico e del neurosviluppo fanno sì che io abbia acquisito una certa sensibilità rispetto alla diagnosi differenziale, permettendomi di orientare l'osservazione clinica su aspetti diversi della persona. Grazie il percorso di studi svolto, ho acquisito conoscenze teoriche in ambito neuropsicologico sia per quanto concerne la valutazione diagnostica e funzionale che per quanto concerne la riabilitazione neuropsicologica la stimolazione cognitiva.

Ho competenze nella riabilitazione e abilitazione con intenzione particolare alla messa appunto di programmi e materiali riabilitativi ad hoc e di attività volte alla generalizzazione delle competenze anche in contesti diversi da quelli ambulatoriali. ho competenza nella messa. Di progetti per la persona che comprendono sia attività quotidiane percorsi di vita, che obiettivi riabilitativi specifici per funzione cognitiva e adattiva.

## COMPETENZE DIGITALI

---

- Ottima padronanza degli strumenti di Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).
- Ottima capacità di ricerca all'interno delle banche dati scientifiche.
- Ottima capacità di uso del Web per posta elettronica e navigazione in internet.

**PATENTE DI GUIDA**      Automunita, Patente B

**Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003**