

INFORMAZIONI PERSONALI

Campo Cinzia

📍 Corso Margherita di Savoia, 87, 70056 Molfetta (Italia)

☎ 3408367910

✉ cinzia.campo@gmail.com

Sesso Femminile | Data di nascita 21/01/1985 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

13/03/2017–alla data attuale

Consigliere Onorario della sezione per i minorenni della Corte d'Appello di Bari
Corte d'Appello del Tribunale per i minorenni di Bari, Bari (BA) (Italia)

05/06/2019–12/07/2019

Psicologa clinica

CPIA Lecce, Lecce (Italia)

Strutturazione e conduzione di progetti sulla consapevolezza del proprio valore personale rivolti a gruppi di detenuti

18/10/2018–21/02/2019

Co-conduttore del progetto "psicomotricità" svolto nella scuola paritaria "Istituto Margherita" di Bari

Associazione Movi_Menti, Bari

Co-conduzione di un laboratorio psicomotorio con bambini della scuola dell'infanzia dell'età di 5 anni.

29/05/2018–22/06/2018

Psicologa Scolastica – P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”

Il circolo “Giovanni XXIII, Triggiano (BA) (Italia)

Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;

osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli

03/04/2018–15/06/2018

Psicologa presso il Centro CARITAS Cittadino

Centro CARITAS - Diocesi Molfetta, Giovinazzo, Ruvo di Puglia, Terlizzi, Molfetta (Italia)

Osservazione delle dinamiche del gruppo di minori;

colloqui individuali con i minori e con i genitori;

progettazione di interventi educativi adeguati alle esigenze dei minori.

16/12/2017–15/06/2018

Psicologa presso il Centro Diurno per minori a rischio di devianza “La Casa di santa Luisa”

Centro CARITAS - Diocesi Molfetta, Giovinazzo, Ruvo di Puglia, Terlizzi, Molfetta (Italia)

Osservazione delle dinamiche tra minori;

colloqui individuali con minori e genitori;

progettazione di interventi educativi rispondenti ai bisogni dei minori.

20/04/2017–12/06/2017

Psicologa Scolastica – P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”

I.C. “Mazzini – Modugno” Bari, Bari (BA) (Italia)

Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;

attivazione di uno sportello d'ascolto per i ragazzi della scuola superiore di primo grado;

osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli.

- 07/02/2017–18/05/2017 **Responsabile del progetto “Creo dunque sono” attivato nell’I.C. “Scardigno-Savio”**
A.P.S. Movi_Menti - Bari, Bari (BA) (Italia)
Conduzione di laboratori per alunni di II elementare mirati ad offrire uno spazio in cui sperimentarsi, entrare in contatto con la propria dimensione psico_corporea, esplorare le proprie risorse e far emergere la loro creatività al fine di esprimerle e valorizzarle.
- 17/03/2017–17/05/2017 **Psicologo Scolastico – Progetto “Sportello d’ascolto”**
Istituto Professionale “Gorjux-Tridente-Vivante”, Bari (BA) (Italia)
Attivazione di uno sportello d’ascolto per alunni
- 25/11/2016–28/01/2017 **Responsabile del progetto di orientamento “Il mio sogno nel cassetto” attivato nell’I.C. “Manzoni-Poli”**
A.P.S. Movi_Menti Bari, Bari (BA) (Italia)
Conduzione di attività laboratoriali mirate alla conoscenza di sè e delle proprie potenzialità e attitudini, al fine di orientare efficacemente gli alunni delle classi III ad una scelta consapevole del proprio percorso di studi.
- 04/06/2016–31/10/2016 **Orientatore – P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”**
Liceo Scientifico “Salvemini” - Bari, Bari (BA) (Italia)
Attivazione di uno sportello di orientamento;
conduzione di gruppi di orientamento rivolti a ragazzi ripetenti o segnalati per importanti insufficienze in molteplici discipline.
- 10/05/2016–31/10/2016 **Psicologa – P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”**
Istituto Professionale “Gorjux-Tridente-Vivante” Bari, Bari (BA) (Italia)
Attivazione di sportello d’ascolto per alunni;
conduzione di laboratori mirati alla conoscenza di sè e delle proprie risorse, al loro utilizzo efficace all’interno delle relazioni;
attivazione di sportello d’ascolto per docenti e genitori.
- 05/04/2016–28/05/2016 **Responsabile del progetto “Creo dunque sono” attivato nelle scuole I.C. “Manzoni-Poli” e Liceo Scientifico-Classico “Einstein-Da Vinci” di Molfetta**
A.P.S. Movi_Menti, Bari (BA) (Italia)
Conduzione di laboratori;
realizzazione di una mostra dei lavori dei diversi gruppi, unitamente alla strutturazione di incontri di discussione su tematiche inerenti allo sviluppo e all’importanza della creatività come modalità di conoscenza ed espressione di sè.
- 11/2015–03/2016 **Psicologa Scolastica - Corso di formazione ai docenti "Preadolescenza, un'identità in formazione"**
I.C. "Garibaldi" - Bari, Bari (BA) (Italia)
Gli incontri hanno mirato alla condivisione dei vissuti che i docenti sperimentano dinanzi alle situazioni problematiche esperite in classe o con le famiglie degli alunni, all’offrire loro uno spazio di riflessione e pensiero volto a generare nuove strategie condivise per la gestione dello stress e dei comportamenti problema degli alunni/famiglie.
In ultimo, il percorso ha consentito di mettere a fuoco l’importanza dell’equipe dei docenti, da vivere come strumento operativo necessario e indispensabile per attuare un intervento educativo efficace e rispondente ai reali bisogni dell’utenza.

- 11/05/2015–15/07/2015** **Psicologa Scolastica – P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”**
I.C. “Garibaldi” Bari, Bari (BA) (Italia)
Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;
osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli;
conduzione di attività laboratoriali nelle classi mirate al miglioramento delle dinamiche relazionali tra pari e tra docente e discente.
- 29/04/2015–08/06/2015** **Psicologa Scolastica– P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”**
I.C. “Caiati-Rogadeo” Bitonto, Bitonto (BA) (Italia)
Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;
osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli;
attivazione di uno sportello d'ascolto per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.
- 01/09/2014–31/05/2015** **Consulente psicologa per gli interventi del Comune di Molfetta nelle politiche in favore dei giovani**
Comune di Molfetta, Assessorato alla Socialità, Molfetta (BA) (Italia)
Operativa nelle scuole di Molfetta: I.C. “Manzoni-Poli”, “C. Battisti – Pascoli”, “San G. Bosco”
Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;
osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli
attivazione di uno sportello d'ascolto per gli alunni delle scuole superiori di primo grado;
conduzione di attività laboratoriali nelle classi, mirate al miglioramento delle dinamiche relazionali.
- 11/03/2014–03/06/2014** **Psicologa Scolastica - P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”**
I.C. “Casale” Brindisi, Brindisi (BR) (Italia)
Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;
osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli;
attivazione di uno sportello d'ascolto per gli alunni delle scuole superiori di primo grado;
conduzione di gruppo di formazione-supervisione per docenti, mirato al contenere le difficoltà esperite nella relazione con gli alunni e a stimolare la riflessione sulla possibile attuazione di nuove strategie di intervento fornitegli.
- 21/02/2014–14/05/2014** **Orientatore - P.O. Puglia 2014-2020 FSE “Diritti a Scuola”**
Liceo Scientifico “E.Fermi” Bari, Bari (BA) (Italia)
Attivazione di sportello di orientamento
- 16/09/2012–02/09/2013** **Volontaria del Servizio Civile Nazionale per il progetto “Mamme senza frontiere”**
Azienda Pubblica per i Servizi alla Persona (A.S.P.) “Maria Cristina di Savoia”, Bitonto (BA) (Italia)
- 07/11/2011–07/06/2012** **Consulente psicologa per gli interventi del Comune di Molfetta nelle politiche in favore dei giovani**
Comune di Molfetta, Assessorato alla Socialità, Molfetta (BA) (Italia)
Operativa nelle scuole di Molfetta: “C: Giaquinto”, “G.S. Poli”, “Pascoli”, “San D. Savio”, “R. Scardigno”
Attivazione di uno sportello d'ascolto per docenti e genitori;

osservazione delle dinamiche di classe e restituzione agli insegnanti, al fine di evidenziare strategie di intervento funzionali ai bisogni della classe/dei singoli;

attivazione di uno sportello d'ascolto per gli alunni delle scuole secondarie di primo grado;

conduzione di attività laboratoriali nelle classi, mirate al miglioramento delle dinamiche di classe;

conduzione di gruppi di formazione-supervisione per docenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/2019–alla data attuale

Analisi personale con il dott. Giovanni Losito

Bari (Italia)

09/04/2018–21/03/2019

Master di secondo livello in “Tutela, diritti e protezione dei minori” – 70 CFU

Livello 8 QEQ

Università degli studi di Ferrara, Ferrara (FE) (Italia)

riconoscere, sostenere e promuovere una cultura relazionale centrata sulla accoglienza e il rispetto delle molteplici espressioni della soggettività umana;

progettare e realizzare interventi idonei a garantire e a tutelare i diritti evolutivi, sociali, giuridici dei minori, nel prioritario rispetto per ogni soggettività, in ogni contesto sociale: famiglia, scuola, tribunale, contesti residenziali alternativi alla famiglia.

sensibilizzare verso una capacità di ascolto, di accoglienza e di condivisione delle problematiche strettamente collegate alla specificità della fase evolutiva del minore, con particolare attenzione alle situazioni di disfunzione familiare (conflitto, maltrattamento, fisico e psicologico) e/o di compromissione nella socializzazione con i pari (vittimizzazione, stigmatizzazione, pregiudizi etnici e di genere)

valutare i contesti evolutivi e le relazioni significative che li caratterizzano in modo da saper impostare, effettuare e valutare idonei interventi riparativi, sia di matrice giuridica che terapeutica

comprendere, sostenere e intervenire in contesti di grave rischio e compromissione del benessere e dello sviluppo personale anche attraverso azioni formative e preventive mirate nei contesti scolastici e di socializzazione da realizzare con tecniche di animazione specifica quale il teatro sociale.

30/01/2016–19/11/2016

Corso di specializzazione in “Organizzazioni di personalità: dall’adolescenza all’età adulta”

Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Infanzia e dell’adolescenza C.I.Ps.Ps.I.A, Bologna (BO) (Italia)

Ogni organizzazione di personalità viene indagata con riferimenti alla letteratura ed alla clinica e per ogni organizzazione stabile saranno evidenziate le caratteristiche difensive, dinamiche e strutturali. Per ogni organizzazione di personalità sarà individuato il trattamento terapeutico più opportuno.

15/06/2013–18/06/2013

Corso di formazione “Insegnante di Massaggio Infantile”

A.I.M.I Associazione Italiana di Massaggio Infantile

facilitare della relazione genitore-bambino, riconoscere ogni genitore come esperto del proprio bambino e sostenerlo con sensibilità nell’individuare, dall’osservazione e dall’ascolto del proprio figlio, il modo unico di comunicare tra loro.

31/01/2013–12/02/2013

Corso di Formazione “Tutela dei minori a rischio. Assistenza e ascolto , comunicazione strategica ed empowerment”

Centro Studi Unione Europea (CSUE)

03/2012–12/2015

Analisi personale con la dott.ssa Adriana Pioselli

Bari (Italia)

Analisi bisettimanale sino al 3/2015 per poi proseguire a cadenza settimanale sino al termine.

- 01/2012–12/2015 **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza** Livello 8 QEQ
Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'adolescenza C.I.Ps.Ps.I.A., Bologna (BO) (Italia)
- 01/2011–12/2011 **Master di secondo livello in “Psicodiagnosi e intervento: teorie e tecniche per l'assessment psicodiagnostico nell'infanzia e età adulta” - 60 CFU** Livello 8 QEQ
Università degli studi di Padova, Padova (PD) (Italia)
Descrizione e classificazione dei disturbi psicopatologici
Conduzione del colloquio clinico
Somministrazione, scoring e valutazione dei più importanti test e questionari di personalità, d'intelligenza, neuropsicologici, attitudinali e di orientamento
Stesura di relazioni psicodiagnostiche
- 01/2010–12/2010 **Master Universitario di secondo livello in “Psicopatologia e neuropsicologia forense” – 60 CFU**
Università degli studi di Padova, Padova (PD) (Italia)
capacità di integrare le conoscenze per applicarle alla realtà forense o giuridica;
stesura di una relazione di consulenza tecnica e perizia;
assistenza e consulenza agli operatori del processo
- 17/06/2009 **Laurea specialistica in Psicologia Clinico Dinamica** Livello 7 QEQ
Università degli studi di Padova, Padova (PD) (Italia)
Valutazione 110/110 e lode
Tesi: “Vissuti emotivi nel post parto nelle madri di neonati near term”, relatore Prof.ssa G. Fava Vizziello; correlatore: V. Zanardo
- 10/2008–09/2009 **Corso di Formazione di Educazione Prenatale e Perinatale in Pedagogia, Counselling, Psicologia e Medicina**
International School for Prenatal and Perinatal Education – Associazione Nazionale di Educazione Prenatale (ANEP), Varese (Italia)
fornire un'adeguata informazione scientifica ai giovani ed ai futuri genitori sulle diverse fasi dello sviluppo del feto/bambino relativamente alle sue capacità cognitive, relazionali e affettive.
sensibilizzare i giovani ed i futuri genitori sull'importanza di offrire al bambino un nido accogliente all'interno della coppia, di rispondere concretamente e correttamente ai suoi bisogni a partire dall'inizio della gestazione, stimolando in loro il desiderio di un'ecologia di vita e di una scelta del luogo del parto che tengano conto della presenza, delle esigenze e delle capacità di partecipazione del figlio.
aiutare i genitori ad impostare correttamente la relazione affettiva tra di loro e con il loro bambino sin dal periodo prenatale, fornendo non solo informazioni su modelli educativi e pedagogici ma anche strumenti pratici, affinché essi possano accedere ad un miglior contatto e dialogo con il bimbo.
- 13/10/2007–16/02/2008 **Corso di Formazione “Educare Prima”**
Associazione Nazionale di Psicologia e di Educazione Prenatale (ANPEP), Verona (VR) (Italia)
Acquisizione dei metodi e conoscenze nella conduzione del gruppo e nella gestione pratica in ambito istituzionale e non del programma “Educare prima” in tutte le sue tappe. I
- 15/03/2008–17/05/2008 **Corso di Formazione “Respiro – Movimento - Integrato”**
Associazione Nazionale di Psicologia e di Educazione Prenatale (ANPEP), Verona (VR)

(Italia)

Vivere l'esperienza della preparazione alla nascita come occasione di crescita personale, di coppia e della famiglia;

rendere operative le grandi potenzialità del bambino;

rafforzare nella madre l'autostima personale, la fiducia nel proprio corpo e nel proprio intuito;

permettere al padre di accompagnare e assistere la moglie e di accogliere attivamente il figlio.

11/07/2007 **Diploma di Laurea triennale in Scienze e tecniche della personalità e delle relazioni interpersonali**

Università di Padova, Padova (PD) (Italia)

Valutazione 110/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B2	B1	B1	B1
francese	A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali, sviluppate nel corso dei svariati lavori di studio e ricerca.

Disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie alla formazione personale e all'analisi individuale della durata di circa 4 anni

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità organizzative e di pianificazione del lavoro, sviluppate nel corso dei gruppi di formazione e ricerca

Competenze professionali **condurre** il colloquio anamnestico, psicodiagnostico e psicoterapeutico

somministrare e interpretare test e prove psicodiagnostiche

realizzare perizie e valutazioni delle competenze dei soggetti

valutare la situazione e il contesto, in termini di problemi da affrontare e risorse disponibili o da attivare

definire gli obiettivi raggiungibili con l'intervento

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

V. Zanardo, I. Gambina, P. Trivellato, C.Campo, F. Leone, F. Cavallin, D. Trevisanuto, A. Giustardi, G. Soldera. (2009) *Il distress psicologico circonda la nascita "late preterm" e riduce l'allattamento al seno*. La care in perinatologia 3, 2 pag 15-19.

C. Campo, I. Ciaroni, G. Crocetti, T. Dal Bianco, N. Ferruccio, T. Grassi, M. Pacini, S. Tavella. *Cyberbullismo: Uno studio sulla percezione del fenomeno nei preadolescenti e adolescenti*. Poster presentato al Convegno Internazionale "La Psicoterapia Psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali" del 22/5/2016

C. Campo, M. Pacini, V. Pazios (2018) "*L'identità di genere nella cultura attuale. Percorso esplorativo nelle dimensioni bio-psico-sociale.*" in G.Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta *La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali*. Armando Editore

Seminari

Partecipazione come relatore al Seminario "*Psicomotricità: spazio al corpo in movimento*" - Bari- Università degli studi "Aldo Moro"

Partecipazione come relatore al Seminario "*Sessualità e identità di genere: i processi di orientamento e di identificazione psicosessuale*" - Bologna- 7/10/2017

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.