

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **PRISCILLA GIORGIA MARRA**  
Indirizzo **VICOLO DELLA SERPE, 11 00149, ROMA**  
Telefono Cellulare: 347.7195229  
E-mail **priscillag\_marra@yahoo.it**

Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita **28/05/1979**  
Data **17/01/2008 n°15639 Iscrizione Ordine degli Psicologi del Lazio**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **Da Settembre 2003**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Segni di Integrazione – Lazio Cooperativa Sociale Onlus – Via Val Brembana, 1 – 00141 Roma  
• Tipo di azienda o settore Settore Scolastico  
• Tipo di impiego Assistente alla Comunicazione presso nidi, materne , scuole elementari, medie e superiori  
• Principali mansioni e responsabilità Ponte di comunicazione e traduzione in Lingua dei Segni  
Elaborazione ed adattamento materiale didattico per alunni sordi;  
Ponte di comunicazione tra gli alunni sordi e i professori;  
Rapporto quotidiano con i bambini e i ragazzi sordi.
  
- Date ( da – a ) **Dal 27 Novembre 2013**  
• Tipo di impiego Inizio attività di psicoterapia.  
• Principali mansioni e responsabilità Psicoterapia a singoli, coppie e famiglie in difficoltà
  
- Date (da – a) **Da Luglio – Settembre 2008**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Aeroporti di Roma s.p.a – ADR - Via Pier Paolo Racchetti, 1 – 00054 Fiumicino (RM)  
• Tipo di azienda o settore Settore Trasporti  
• Tipo di impiego Operatrice di Assistenza  
• Principali mansioni e responsabilità Operatrice di Assistenza
  
- Date (da – a) **Giugno 2007**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Elis@ - Via Marcantonio Bragadin, 7- 00136 Roma  
• Tipo di azienda o settore Settore Ludico/didattico  
• Tipo di impiego Organizzazione Centro Estivo

- Principali mansioni e responsabilità      Attività ludico ricreative volte all'integrazione dei bambini sordi e udenti della scuola elementare del 173° Circolo Didattico, gruppo ISS – Istituto Statale di Istruzione Specializzata per Sordi-
- Date (da – a)      **Da Settembre 2002 – Maggio 2003**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro      Istituto Grandi Numeri
  - Tipo di azienda o settore      Settore Commerciale
  - Tipo di impiego      Operatrice Call-center
- Principali mansioni e responsabilità      Vendita prodotti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)      **Aprile 2020**  
Seminario online "Come lavorare nei D.S.A.-Disturbi Specifici dell'Apprendimento"  
IGEACPS-SRL
  - Date (da – a)      **Aprile 2020**  
Seminario online "Autismo e paralisi cerebrale infantile.  
Didattica inclusiva a scuola"  
IGEACPS-SRL
  - Date (da – a)      **Aprile 2020**  
Seminario online "Cosa sono i B.E.S. – Bisogni Educativi Speciali"  
IGEACPS-SRL
  - Date (da – a)      **Febbraio 2020**  
**Corso CAA**  
"L'intervento di Comunicazione Aumentativa e Alternativa"  
"La presa in carico dei bambini con Bisogni Comunicativi Complessi"  
Fondazione San Lucia, Roma
  - Date (da – a)      **Ottobre 2019**  
**Iscrizione al 3°anno presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Roma La Sapienza**
  - Date (da – a)      **28 Settembre 2019**  
**Certificato** di inglese livello B2  
presso *BIEB - British Institutes Examination Board*
  - Date (da – a)      **05 Dicembre 2017**  
Università degli studi Niccolò Cusano Roma  
*Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Pedagogia Sperimentale, Sociologia dei Processi Culturali, Storia Sociale dell'Educazione, Storia della Scienza e delle tecniche.*  
**Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione**  
**"Tesi : La Lingua dei Segni nella Rieducazione e nella Riabilitazione di ragazzi e bambini affetti di disabilità comunicative diverse dalla sordità."**
  - Date (da – a)      **27 Novembre 2013**  
I.I.P.R. ( Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale), Viale Regina Margherita, 269  
00198 Roma
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione      I.I.P.R. ( Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale), Viale Regina Margherita, 269  
00198 Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio      I.I.P.R. ( Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale), Viale Regina Margherita, 269  
00198 Roma
  - Qualifica conseguita      I.I.P.R. ( Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale), Viale Regina Margherita, 269  
00198 Roma

- Qualifica conseguita

Diploma di Psicoterapeuta
- Date (da – a)

**28 Ottobre 2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

MP10 Srl- Via Magliano Sabina,17 - Roma  
Corso Insegnante Trainer di Massaggio Infantile  
Insegnante per formare gli Operatori del Massaggio Infantile
- Date (da – a)

**27 Ottobre 2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

MP10 Srl- Via Magliano Sabina,17 - Roma  
Corso di Insegnante Massaggio Infantile  
Insegnare ai genitori i benefici, le manovre e le sequenze del Massaggio Infantile
- Date (da – a)

**18 Aprile 2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Regione Lazio – IFC- Istituto Di Formazione COOP.  
Corso Di Assistente Educativo Culturale – SPRINTER-  
A.E.C. Assistente Educativo Culturale
- Date (da – a)

**Ottobre 2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

CEIPA (Centro Studi Di Psicologia Applicata)  
Tecniche e strumenti di indagine di personalità nella diagnosi psicologica; somministrazione e analisi dei seguenti reattivi di personalità: Rorschach, WAIS, MMPI-2, DFU.  
Diploma di Psicodiagnosta
- Date (da – a)

**21 Aprile 2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Aeroporti di Roma – Fiumicino-  
Corso di formazione in tema di: Medicina del lavoro, Codice in materia di protezione dei dati personali, Importanza della prevenzione in generale, Normativa essenziale di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, principali nozioni di prevenzioni incendi e lotta antincendio, gestione delle emergenze nell'ambito aeroportuale. (D.Lgs. 626/94 – D.M. 10/03/98 – D.Lgs 196/03)
- Date (da – a)

**09-11 Aprile 2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Aeroporti di Roma – Fiumicino-  
Corso di Formazione per Personale di Scalo  
Assistenza ai Viaggiatori
- Date (da – a)

**13-16 Marzo 2008**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Obiettivo Psicologia S.r.l.  
Corso di Formazione il tema di Ricerca e Selezione del personale: fasi del processo di reclutamento e selezione, analisi del mercato della selezione, principali strumenti della selezione; Assessment center: metodologia e tipologia delle prove.

- Date (da – a) **Ottobre 2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università La Sapienza di Roma  
Esame di Stato per Psicologi vecchio ordinamento
  
- Date (da – a) **Dicembre 2006 – Giugno 2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Fondazione Villa Maraini O.N.L.U.S.  
Art. 17 del Nuovo Ordinamento Penitenziario: svolgimento di gruppi settimanali di Sostegno ed orientamento rivolti e detenuti tossicodipendenti all'interno della casa Circondariale di Rebibbia Nuovo Complesso
  
- Date (da – a) **Marzo – Giugno 2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CAD – Centro Alternativo alla Detenzione per detenuti tossicodipendenti  
Villa Maraini O.N.L.U.S.  
Prosecuzione delle attività svolte durante il tirocinio.
  
- Date (da – a) **Marzo 2006 – Marzo 2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CAD - Centro Alternativo alla Detenzione per detenuti tossicodipendenti  
Villa Maraini O.N.L.U.S.  
Accompagnamento degli utenti nelle attività ergo-terapeutiche, osservazione gruppi di sostegno per familiari dei detenuti ospiti del centro, partecipazione riunioni di equipe, supervisione, conoscenza del sistema di rete di assistenza.  
Tirocinio post lauream
  
- Qualifica conseguita
  
- Date (da – a) **Marzo 2006**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università di Roma La Sapienza  
Psicopatologia dello sviluppo; Psicologia generale; Psicologia sociale; Psicologia delle organizzazioni; Psicodiagnostica; Psicologia del bambino e dell'adolescente.
  
- Qualifica conseguita **Laurea in Psicologia indirizzo Sviluppo ed Educazione  
“Tesi :Valutazione delle caratteristiche psicopatologiche in un gruppo di detenuti con reato di truffa”.**
  
- Date (da – a) **Ottobre 1999 – Novembre 2005**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Gruppo SILIS- Gruppo per lo studio e l'informazione sulla lingua dei Segni Italiana  
Apprendimento della Lingua Dei Segni Italiana, Studio della storia e della cultura dei Sordi.
  
- Date (da – a) **Luglio 1998**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Liceo Ginnasio Statale L. Manara Roma  
Materie Classiche  
Maturità Classica
- Qualifica conseguita

## Corsi di Lingua

- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali Materie  
**Luglio 1996**  
Eastbourne School of English, Eastbourne, UK  
Corso estivo di lingua inglese, livello: Advanced
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali Materie  
**Luglio 1995**  
English Language Institute, Dublino  
Corso estivo di lingua inglese, livello: Upper Intermediate
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali Materie  
**Luglio 1993**  
International School of English, Malta  
Corso estivo di lingua inglese, livello: Intermediate
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali Materie  
**Luglio 1994**  
International School of English, Malta  
Corso estivo di lingua inglese, livello: Upper Intermediate

## Seminari e Convegni

- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Convegno  
**24-27 Maggio 2012**  
IIPR – Paestum (SA)  
Conoscere attraverso la relazione: Interazione e rappresentazioni nel tempo della precarietà
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Convegno  
**19/20 Maggio 2010**  
Roma, Angustinianum  
La terapia centrata sul terapeuta: dalla self-disclosure alla distruzione dell'alleanza terapeutica.
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Convegno  
**4-5 Aprile 2009**  
Roma, Angustinianum  
“La violenza nella Famiglia”
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Convegno  
**Novembre 2009**  
Roma, Angustinianum  
“Le nuove frontiere dei disturbi dell'alimentazione”
  
- Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Convegno  
**13 Febbraio 2008**  
Università degli Studi di Roma, La Sapienza  
“TALEIA 400°: Test for Axial Evaluation and Interview for Clinical, Personnel and Guidance Applications”

- Date (da – a) **23 Aprile 2007**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Statale di Istruzione per sordi Magarotto, Roma
  - Convegno “Apprendere con gli occhi”
  
- Date (da – a) **17 – 24 Giugno 2006**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Villa Maraini O.N.L.U.S.
  - Convegno “Tossicodipendenza: emergenza mediche e interventi”
  
- Date (da – a) **Febbraio 2005**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Macerata, Macerata
  - Convegno “Lingua dei Segni Italiana: didattica e proposte programmatiche per favorirne la diffusione per l’integrazione del sordo”
  
- Date (da – a) **Ottobre 2003**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto CNR, Roma
  - Seminario “La parola ai genitori udenti di bambini sordi: osservazioni e riflessioni con uno sguardo positivo”
  
- Date (da – a) **Ottobre 2003**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Obiettivo Psico-Sociale, Associazione Onlus, Roma
  - Convegno “Gravi stress nella madre e nel bambino durante la gravidanza, il parto e la prima infanzia.”
  
- Date (da – a) **Maggio 2002**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISSR – Istituto Statale per Sordi di Roma -
  - Seminario “Come Costruire le prove di verifica per i bambini sordi”
  
- Date (da – a) **Maggio 2002**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma, La Sapienza
  - Seminario “Violenza sulle donne e sviluppo”

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Ottima capacità di entrare in relazione con bambini ed adolescenti, nella strutturazione delle esperienze di gioco e apprendimento in grado di valorizzare espressività e creatività soprattutto in situazioni di sordità, handicap e disagio mentale.

Diagnosi e cura dei disturbi psicologici.

Valutazione della personalità e delle caratteristiche personali dei pazienti.

Analisi e risoluzione dei conflitti in ambito di coppia e familiare.

Ottima capacità di osservazione, attitudine positiva. Senso critico e estrema capacità empatica.

MADRELINGUA

**ITALIANA**

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

Ottima conoscenza della lingua  
Ottima conoscenza della lingua  
Ottima conoscenza della lingua

**28 Settembre 2019**

Certificato di inglese livello B2  
BIEB - British Institutes Examination Board

## ALTRE LINGUE

- Capacità di espressione

### LINGUA DEI SEGNI ITALIANA – LIS -

Eccellente conoscenza della lingua sia nella comprensione che nella produzione.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Competenze avanzate di analisi del contesto; discussione e analisi casi clinici; capacità di relazione con differenti figure professionali nell'ambito dei servizi scolastici e socio-sanitari. Esperta nella lettura, comprensione e gestione delle dinamiche relazionali in contesti quali famiglie e coppie.

Capacità di lavorare in gruppo e in sinergia con altri colleghi verso obiettivi professionali acquisita tramite partecipazione a gruppi di formazione e lavoro.

Gestione di attività di tipo scolastico e ricreativo, maturate negli anni di lavoro presso scuole di ogni ordine e grado in collaborazione con docenti e colleghi.

Gestione e preparazione di gruppi di lavoro sulla Lingua dei Segni volta all'integrazione tra il bambino sordo, gli insegnanti e i bambini udenti.

Organizzazione e gestione di gruppi volte all'integrazione dell'alunno sordo

Gestione del lavoro in equipe tra le varie figure professionali che ruotano intorno all'alunno sordo

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Realizzazione di progetti in ambito psicologico (prevenzione e intervento in area clinica, sociale, evolutiva e del lavoro)

Organizzazione e preparazione di gruppi di studio, individuali e collettivi;

Organizzazione e preparazione di centri estivi;

Organizzazione e coordinamento di gruppi per l'apprendimento del Massaggio Infantile.

Organizzazione e collaborazione con le insegnanti nella programmazione individuale del lavoro per l'alunno sordo

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Conoscenze Informatiche:

Software: Office 2003: Buona conoscenza;

Sistemi Operativi: Windows XP, Internet Explorer: Buona conoscenza.

Uso della LIM – Lavagna Interattiva Multimediale -

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Organizzazione e coordinamento di balli di gruppo scolastici;

Ideazione e creazione di capi di abbigliamento ed accessori per feste, carnevale e teatro.

Ideazione e creazione di oggetti in pasta di sale, fimo, creta.

Fotografia, cucina, lettura.

## PATENTE O PATENTI

Patente B;

*Il sottoscritto, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni qui riportate sono veritiere.*

*Inoltre, autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dal Regolamento europeo 679/16*